



**PERBEDAAN INTENSITAS TERKENA BULLYING DILIHAT DARI TIPE
KEPRIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT
DI SMA KRISTEN 01 SALATIGA**

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh
Wahyu Rizky Wibowo
132014004

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2018



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WAHYU RIZKY WIBOWO
NIM : 132014004 Email : WAHYU_SF@ROCKETMAIL.COM
Fakultas : FKIP Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul tugas akhir : PERBEDAAN INTENSITAS TERKENA BULLYING DILIHAT DARI
TIPE KEPRIKADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT DI SMA
KRISTEN DI SALATIGA
Pembimbing : 1. Dr. YARI DWIKURNAMINGSIH, M.Pd
2. SETYORINI, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 SEPTEMBER 2018



Tanda tangan & nama terang mahasiswa
Wahyu Rizky W



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WAHYU RIZKY WIBOWO
NIM : 13204004 Email : Wahyu_55@rocketmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul tugas akhir : PERBEDAAN INTENSITAS TERKENA BULLYING DILIHAT DARI
TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT DI SMA
KRISTEN DI SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 SEPTEMBER 2018

Mengetahui,

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

WAHYU RIZKY WIBOWO
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Setyorini, M.Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERBEDAAN INTENSITAS TERKENA BULLYING DILIHAT DARI
TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT**

DI SMA KRISTEN 01 SALATIGA

TUGAS AKHIR

Oleh

Wahyu Rizky Wibowo

132014004

Diajukan kepada Progran Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen
Satya Wacana Salatiga

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

1956

Disetujui Oleh



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Pembimbing 1



Setyorini, M.Pd

Pembimbing 2

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN INTENSITAS TERKENA BULLYING DILIHAT DARI
TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT

DI SMA KRISTEN 01 SALATIGA

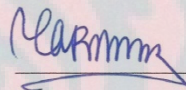
Oleh

Wahyu Rizky Wibowo

132014004

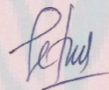
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang
pada tanggal 24 Agustus 2018

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Pembimbing I



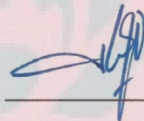
29 Agustus 2018

Setyorini, M.Pd
Pembimbing II



29 Agustus 2018

Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd
Peninjau Ulang



29 Agustus 2018

Mengesahkan,



Setyorini, M.Pd
Kaprodi BK

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sekalipun aku dapat berkata-kata dengan semua bahasa manusia dan bahasa malaikat, tetapi jika aku tidak mempunyai kasih, aku sama dengan gong yang berkumandang dan canang yang gemerincing. Sekalipun aku mempunyai karunia untuk bernubuat dan aku mengetahui segala rahasia dan memiliki seluruh pengetahuan; dan sekalipun aku memiliki iman yang sempurna untuk memindahkan gunung, tetapi jika aku tidak mempunyai kasih, aku sama sekali tidak berguna. Dan sekalipun aku membagi-bagikan segala sesuatu yang ada padaku, bahkan menyerahkan tubuhku untuk dibakar, tetapi jika aku tidak mempunyai kasih, sedikitpun tidak ada faedahnya bagiku.

(1 Korintus 13:1-3)

Tugas Akhir ini kupersembahkan untuk
Bapak dan Ibu
Maria Puspa Dewi
Serta tak lupa keluarga besar BK UKSW 2014
Selamat menjemput kesuksesan kalian masing masing.
BK IS ME!

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang telah memberikan kemudahan dalam penulis menyelesaikan tugas akhir, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik tugas akhir dengan judul ***“PERBEDAAN INTENSITAS TERKENA BULLYING DILIHAT DARI TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT DI SMA KRISTEN 01 SALATIGA”***. Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat bagi penulis untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Di dalam pengerjaan tugas akhir ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, disini penulis sampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tugas akhir ini hingga selesai.
2. Setyorini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tugas akhir ini hingga selesai .
3. Dra. Kriswinarti selaku Kepala Sekolah SMA Kristen 01 Salatiga yang telah berkenan memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di SMA Kristen 01 Salatiga
4. Bapak dan ibu tercinta yang telah banyak memberikan doa dan dukungan kepada penulis baik dalam hal moril ataupun materil sehingga tugas akhir ini dapat selesai.
5. Adik dari penulis, Yesi Rizkyana dan Septian Rizky yang membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Maria Puspa Dewi yang sudah menemani, sabar dan memberikan motivasi kepada penulis dari awal penyusunan tugas akhir hingga selesai.
7. Kristianto yang sudah memberikan inspirasi kepada penulis sehingga mendapatkan judul penelitian ini.
8. Sahabat serta rekan seperjuangan tercinta yang tiada henti memberi dukungan dan motivasi kepada penulis, terkhusus untuk Panji Rahmanto, Riza Ismail Aprilianto, Siswanto, Lailli Maghfiroh, Anggita Intan Saputri, Rizqi Nur Astuti, Khori Wahyu yang selalu meluangkan waktu dan tenaganya baik dalam perkuliahan dan juga penyelesaian tugas akhir ini.
9. Para siswa SMA Kristen 01 Salatiga yang sudah berkenan untuk penulis teliti.

10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, semoga Tuhan Yesus membalas dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin.

Salatiga, 24 Agustus 2018

Penulis

Wahyu Rizky Wibowo



PERBEDAAN INTENSITAS TERKENA BULLYING DILIHAT DARI TIPE KEPRIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT DI SMA KRISTEN 01 SALATIGA

Wahyu Rizky Wibowo, Yari Dwikurnaningsih, Setyorini

Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP-UKSW

Wahyu_55@rocketmail.com, Yari.dwikurnaningsih@staff.uksw.edu, setyorini@staff.uksw.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMA Kristen 01 Salatiga dengan jumlah sampel 158 orang siswa, untuk mengetahui signifikansi perbedaan tipe kepribadian Ekstrovert dan Introvert di dalam frekuensi terkena Bullying, sampel diambil dengan metode Proportionate Stratified Random Sampling. Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data variabel tipe kepribadian menggunakan angket yang disusun oleh peneliti dengan berlandaskan teori Jung dan Intensitas terkena bullying dari angket yang disusun oleh peneliti dengan berlandaskan teori dari Dan Olweus. Dari hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa terdapat 84 orang siswa tergolong dalam tipe kepribadian ekstrovert dan 74 orang siswa tergolong dalam tipe kepribadian introvert, dalam intensitas terkena bullying siswa Sma Kristen 01 Salatiga mendapatkan hasil siswa dengan intensitas terkena bullying disekolah paling banyak berada pada kategori Sedang dengan jumlah sebanyak 67 orang siswa (42,4%), disusul pada kategori Rendah dengan jumlah siswa sebanyak 52 orang siswa (33,0%), pada kategori Sangat Rendah sebanyak 21 orang siswa (13,3%) pada kategori Tinggi sebanyak 12 orang siswa (7,5%) dan pada kategori Sangat Tinggi sebanyak 6 orang siswa (3,8 %). Hasil analisis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai uji (nilai t hitung) sebesar $1,018 > (0,5)$ dengan signifikansi pada pengujian satu sisi sebesar 0,310, nilai signifikansi tersebut $< \alpha (0,05)$. Berdasarkan hasil uji ini, berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan dari rata-rata data yang diuji, atau dengan perkataan lain bahwa kedua data yang diuji menunjukkan perbedaan yang signifikan.

Kata kunci : Tipe kepribadian Ekstrovert dan Introvert, bullying

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritik.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Tipe Kepribadian.....	8
2.1.1. Pengertian Kepribadian.....	8
2.1.2. Definisi Tipe Kepribadian.....	9
2.1.3. Tipe Kepribadian Ekstrovert.....	10
2.1.4. Tipe Kepribadian Introvert.....	11
2.1.5. Karakteristik Kepribadian Ekstrovert dan Introvert...	12
2.1.6. Pengukuran Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert.	15
2.1.7. Tipe Kepribadian Korban Bullying.....	16
2.2. Bullying.....	17
2.2.1. Definisi Bullying.....	17
2.2.2. Penyebab terjadinya bullying di sekolah.....	18
2.2.3. Kategori Bullying.....	21
2.2.4. Proses dan Siklus Bullying.....	22
2.2.5. Bentuk dan Jenis Bullying.....	22
2.2.6. Tanda-tanda Korban Bullying.....	24

2.2.7. Korban Bullying.....	25
2.2.8. Cara Mengatasi Bullying.....	27
2.2.9. Penelitian yang Relevan.....	28
2.2.10. Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis dan Lokasi Penelitian.....	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.3. Variabel Penelitian.....	31
3.3.1. Variabel Bebas.....	31
3.3.2. Variabel Terikat.....	31
3.4. Definisi Operasional Variabel.....	32
3.4.1 Tipe Kepribadian.....	32
3.4.2. Intensitas Terkena Bullying.....	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.1. Angket Kepribadian.....	33
3.5.2. Intensitas Terkena Bullying.....	38
3.4.3. Uji Coba Instrumen.....	40
3.4.4. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Pengumpulan Data.....	48
4.2. Gambaran Subjek Penelitian.....	48
4.3. Analisis Deskriptif.....	49
4.3.1. Intensitas terkena Bullying.....	49
4.3.2. Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert.....	50
4.3.3. Distribusi Subjek Berdasarkan Tipe Kepribadian...	51
4.3.4. Deskripsi Tabel.....	52
4.4. Uji Asumsi.....	53
4.4.1. Uji Normalitas.....	53
4.4.2. Uji Homogenitas.....	54
4.5. Hasil Analisis.....	55
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan.....	57
5.2. Saran.....	57
5.2.1. Bagi Guru Bimbingan Konseling.....	57
5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	57

Daftar Pustaka.....

